



Traducción al español: Carmen Marcet

Ooey Gooley® Squishy Plop! ¡Juegos sensoriales para cada día!

La filosofía de Lisa Murphy Ooey Gooley®

La filosofía de The Ooey Gooley® está basada en el juego, en la aplicación práctica de actividades y enfocada en las necesidades del niño. Tenemos el compromiso de crear espacios de educación infantil que sigan los siguientes principios:

Principio 1: TIEMPO

Se les da a los niños tiempo para el juego libre e ininterrumpido, para la exploración e interacción dentro del ambiente de aprendizaje. Hacemos todas aquellas cosas que se esperan de un centro de educación infantil de alta calidad, simplemente ¡no las realizamos en períodos de tiempo de sólo 15 minutos!

Principio 2: EN EXTERIORES

Hay mucho tiempo para jugar al aire libre en ambientes exteriores. El ambiente exterior no se considera un ambiente aparte, al contrario es visto como una extensión de los ambientes interiores. Se considera que el ambiente exterior es un salón de clase tan real como el ambiente interior. ¡Todo lo que está ADENTRO debería y podría darse AFUERA!

Principio 3: REGLAS

Los niños tienen la libertad de explorar este ambiente sin muchas restricciones o reglas. Tenemos una regla por encima de todas: “*A la gente no se le golpea o hiera*”. Podemos ofrecer este nivel de libertad porque....

Principio 4: EL SECRETO

El secreto de la buena enseñanza es saber cómo controlar el ambiente, no a los niños que están dentro de él. Los “no, no” han sido eliminados. Como consecuencia el niño tiene la libertad de explorar en el ambiente que el adulto ha preparado. El ambiente ha sido preparado en función de la edad, etapas del desarrollo, intereses y ¡exploraciones de proyectos de los niños!

Principio 5: FACILITACIÓN

Los maestros sirven de facilitadores dentro de este espacio, profundizando las investigaciones que hace el niño y proporcionando actividades y materiales que reflejen las necesidades e intereses de los niños en el aula. Su rol es más importante que ser “el que guarda las llaves del armario” ¿A qué nos invita este espacio? ¿Qué es lo que el espacio nos motiva a hacer?

Principio 6: ARTICULACION- INTENCIONALIDAD

Los maestros deben estar en el momento presente para poder articular su razonamiento con las actividades presentadas. Tienen que poder articular PORQUÉ hacen lo que hacen, y las razones van mucho más allá de “porque es lindo”. Las tres grandes preguntas son: ¿QUÉ estamos haciendo? ¿POR QUÉ y PARA QUIÉN lo estamos haciendo?

Principio 7: TEORICO

Los maestros tienen el compromiso de entender la historia y las teorías del desarrollo del niño. Su credibilidad aumenta cuando son capaces de expresar que las prácticas apropiadas al desarrollo infantil no son una preferencia personal sino las prácticas que buscan lo apropiado y lo mejor para el niño.

Principio 8: MANTENIENDO LO REAL

Se provee a los niños con experiencias motivadoras que sean (verdaderamente) reales. ¡Deben activarse todos los sentidos! No fotocopias, no hojas de trabajo, ni tarjetas con dibujos (*flashcards*).

Principio 9: LOS SIETE ELEMENTOS

Cada día, se les da tiempo a los niños para: crear, moverse, cantar, discutir, observar, leer y jugar porque estos cimientos apoyarán la casa del aprendizaje académico y de niveles de conocimiento superiores.



¡Las recetas favoritas de Ooey Gooley!

Pegamento y crema de afeitar: ¡Algo nuevo que se convertirá en su favorito! Vierta 2 tazas de pegamento en un recipiente. Permita que los niños agreguen (y mezclen) la crema de afeitar al pegamento. Póngale color si desea. Espárzalo por todos lados.

Ooblick: Partes iguales de maicena y agua.

NOVEDOSO: ¡mezcle maicena y aceite para bebé! ¡Parece pudín!

Aceite para bebé y harina: ¡Suave y cremoso! Empiece con aproximadamente 2 libras de harina y 1 botella de 20 onzas de aceite para bebé. Incremente la proporción de acuerdo al recipiente que va a utilizar. PUEDE usar aceite para cocinar en lugar de aceite para bebé.

Molde Knox de Gelatina: La proporción es $\frac{3}{4}$ de taza de agua para 1 paquete de Knox. Mida la cantidad de tazas que entran en el recipiente y DIVIDA entre 0.75 Ese es el número de paquetes de Knox que necesitará. En una olla caliente el agua a fuego lento, agregue los paquetes de gelatina. Cuando se disuelva viértalo en el recipiente. Déjelo enfriar toda la noche. ASEGURESE DE ENGRASAR EL RECIPIENTE CON ACEITE EN SPRAY ANTES de verter la mezcla. Permita que los niños jueguen con el *Molde de Knox* usando pipetas y goteros llenos de agua coloreada.

“Pastelitos Jelly” Haga un Molde Knox (ver arriba) y ¡agréguele crema de afeitar! Deje caer gotas de colores en la crema y deles cucharas y cucharones para maximizar la exploración.

Arena Casera: 4 tazas de café molido, usado y seco; 2 tazas de harina de maíz, 1 taza de harina, $\frac{1}{2}$ taza de sal. Se mantiene fresca en un recipiente hermético o en una bolsa plástica sellada (Ziploc).

Barro limpio: Ralle 3 barras de jabón de tocador IVORY. En una vasija, mezcle el jabón rallado con 1 rollo de papel de baño y un poco de agua tibia. ¡Mézclelo hasta conseguir la consistencia de puré de papas! Puede guardarlo en un envase hermético y puede reconstruirlo agregándole más agua. Deséchelo en la BASURA, NO por el drenaje.

Cocoa Mantillo ‘Mulch’: Compre este material sensorial que huele SUPER bien en un vivero o búsquelo en www.kodokids.com

Pasta o arroz de colores: Mezcle la pasta o el arroz con acuarelas o pintura para comida, hasta que toda la pasta tome color. Cuando esté seca viértala en el recipiente para jugar. Permita que los niños cuchareen, midan, viertan. **Sólo para DIVERTIRSE: mezcle arroz de colores con harina.**

Bicarbonato de Sodio con vinagre Coloque bicarbonato de sodio en un molde metálico para pie. Agregue vinagre sobre el bicarbonato. Se involucrarán todos los sentidos al preparar este dióxido de carbono. Agregue detergente para platos y colorante al vinagre. El detergente expande el tiempo de reacción.

Crema de afeitar con agua Llene un recipiente transparente y grande con agua. Ponga crema de afeitar sobre el agua. Deje caer gotas de colores primarios sobre la crema de afeitar. ¿Qué ocurre si pone dos colores primarios?

Flubber

1. Mezcle 2 tazas de agua con 1 taza de pegamento en un recipiente grande.
2. Agregue un chorrito de colorante líquido para agua y mézclelo
3. En un recipiente aparte mezcle 2 tazas de agua con 4 cucharadas de Bórax.
4. Cuando el Bórax esté disuelto viértalo lentamente y de a pocos sobre la mezcla de agua con pegamento, uniéndolo con la ayuda de una cuchara de palo o con sus manos.

Conforme lo mezcle se convertirá en una bola de "flubber".

NOTA: **Probablemente NO necesite usar toda la mezcla de agua con Bórax**

5. Almacenarlo en un recipiente con tapa hermética o en una bolsa sellada Ziploc. Cuando se endurezca o se separe en pedazos es tiempo de hacer otra masa. Juegue con ella, explórela, trate hacer que sople una burbuja con la ayuda de una pajilla, (sorbete). Observe cómo se estira al jalarla.
6. El vinagre lo limpia de la ropa, la alfombra y las telas. La mayonesa lo quita del cabello.

Pintura con canicas magnéticas Deje caer una gotas de acuarela sobre un plato de papel no encerado. Ponga las canicas EN el plato y POR DEBAJO de éste pase el imán y muévelo para ver como se mezclan las pinturas.

Arte con filtros de café Ponga una gotas de colorante líquido en grandes filtros de café. Ciencia y arte a la vez. ¡NO necesita ser una mariposa, una flor o un sombrero! ¡Imagínelos!

Crema de afeitar y cubos de madera Ponga en la mesa cubos, palitos de madera para manualidades y una o dos latas de crema de afeitar. Observe lo que ocurre. Nuestros niños construyeron con esto por varios días.

Crema de afeitar y Squeegees Son 5 pasos: 1) Esparza un poco de crema de afeitar sobre la mesa. 2) Deje caer unas gotas de colorante sobre la crema. 3) Apriete el papel contra la crema. 4) retire el papel. 5) Limpie la crema sobrante del papel.

Galletas Garabatos: Junte todos sus restos de crayones. Colóquelos en un molde para pastelillos. Derrítalos en el horno a temperatura de 150 grados por 15 minutos. Cuando estén derretidas APAGUE EL HORNO y deje que las crayolas se enfríen EN el horno antes de retirarlas y usarlas. Consejo: ¡Los moldes anti- adhesivos funcionan mejor! Si se pegan póngalas en el congelador por unos minutos. Se desprenderán fácilmente. Variación: ponga el molde para pastelillos en un molde de galletas precalentado y observe el proceso en su aula de clases.

Pintura con miel Karo: Mezcle miel de maíz con colorante de comida y deje que los niños pinten con los dedos, con pinceles o incluso ¡hasta con sus lenguas! ¡Obras brillantes y pegajosas en abundancia!

¡No se olvide del COLLAGE DE COLORES y del pegamento coloreado!

PLASTILINA: Variaciones según el tema...

Plastilina común: Mezcle en un recipiente 3 tazas de harina, 1 ½ taza de sal, 6 cucharaditas de crémor tártaro, 6 cucharadas de aceite, 3 tazas de agua (color opcional). Mézclalo bien. Cocine a fuego lento hasta que se forme una bola. Enfríelo. Amáselo. Guárdelo en bolsa de plástico resellada (Ziploc).

Plastilina de chocolate 2 tazas de agua, ½ taza de sal, 2 cucharaditas de crema tártaro, 2 cucharadas de aceite, 1/3 de taza de cocoa, 2 tazas de harina. Mezcle y cocine a fuego lento. Remuévalo del fuego y amáselo hasta que tenga una consistencia suave.

Plastilina de pan de calabaza 1 paquete de mezcla para pan de calabaza, 2 tazas de harina, 1 ½ taza de sal, 6 cucharadas de aceite, 6 cucharaditas de crema tártaro, 3 tazas de agua. Mezcle los ingredientes. Cocínelos a fuego medio hasta que se forme una bola. Remuévalo del fuego y amáselo.

Plastilina de semillas de girasol y limón 1 paquete de mezcla de semillas de amapola con limón para pastelillos (muffin), 2 tazas de harina, 1 ½ taza de sal, 6 cucharadas de aceite, 6 cucharaditas de crémor tártaro, 3 tazas de agua. Mezcle los ingredientes. Cocínelos a fuego medio hasta que se forme una bola. Remuévalo del fuego y amáselo.

Plastilina de pastel de fresas 1 paquete de mezcla para pastel de fresas, 2 tazas de harina, 1 ½ taza de sal, 6 cucharadas de aceite, 6 cucharaditas de crema tártaro, 3 tazas de agua. Mezcle los ingredientes. Cocínelos a fuego medio hasta que se forme una bola. Remuévalo del fuego y amáselo.

Plastilina de café 3 tazas de harina, 1 ½ taza de sal, 6 cucharadas de aceite, 6 cucharaditas de crema tártaro, 3 tazas de agua, y los granos húmedos del café molido de la mañana. Mezcle los ingredientes. Cocínelos a fuego medio hasta que se forme una bola. Remuévalo del fuego y amáselo.

Materiales favoritos para pintura y manualidades:

Peines

Mata moscas

Motas de baño

Carritos adheridos a marcadores

Plástico con burbujas para envolver

Carritos plásticos

Gorras con pinceles

Pelotitas suaves

Herramientas para Masajes

Mallas Nylon rellenas con palomitas de maíz

Desatoradores de caños

Ligas

Pinceles

Pelotas de Golf

Cepillos de dientes

Esponjas

Pinceles de cocina

UN CONSEJO MAS: Pegue tres pinceles (o un grupo de crayones) con cinta adhesiva y ¡observe lo que sucede!

Y no se olvide de **los CARRITOS CON MARCADORES PEGADOS EN LA PARTE POSTERIOR.**



UN CURSO INTENSIVO EN EL LENGUAJE DE LOS LOBOS

Por Lisa Murphy - ¡The Ooey Gooley Lady!

En su libro *Teaching in the Key of the Life* la autora Mini Chenfeld habla sobre “los lobos” a los que se les ve ocasionalmente al acecho en los pasillos de las escuelas o en las puertas de las aulas pre-escolares. Los lobos, por definición, son aquellos tipos preocupados por lo que *hacen* los pre-escolares todo el día. (Léase: “lo que están haciendo(o aprendiendo) para estar listos para el Kindergarten”). Quieren saber cuál es la razón de hacer *flubber*, si ooblick es apropiado para el desarrollo y la edad de los niños, la motivación para el juego del “*Hokey Pokey*”, el objetivo de la pintura con espátulas, o el objetivo de balancearse sobre sus barrigas, y parecen buscar incesantemente una justificación en general para la importancia de lo que nosotros llamamos “juego”.

Puede encontrar a estos lobos disfrazados de padres, administradores, colegas, compañeros de trabajo, directores o quizás usted mismo. Los lobos desean metas, objetivos y actividades que cumplan con los estándares, objetivos, pautas, y con los resultados esperados. Conexiones claras entre los proyectos de clase y las guías educativas del aprendizaje los ayudan a creer que en verdad nosotros (los educadores) sabemos lo que estamos haciendo.

Esto puede resultar un reto para todos los implicados. Los maestros quieren programar actividades estimulantes para sus alumnos, los padres quieren la ropa limpia. Los maestros están contentísimos con un nuevo experimento y la administración se preocupa de la plastilina en las alfombras. Los maestros se sienten frustrados cuando les preguntan: “Pero ¿qué están *aprendiendo*? Y saben en el fondo de su corazón que hay mucho más que decir que: “Los niños aprenden a través del juego”.

¿Dónde está el punto medio? Sueño con el día en que digamos “Hoy todos jugamos muchísimo” y que esto signifique para todos que contamos bolitas, medimos agua y arena, escribimos cuentos con palabras inventadas, fuimos capaces de negociar el turno para montar triciclos sin pelear, mezclamos rojo y amarillo más de cincuenta veces para darnos cuenta de que siempre nos da anaranjado, nos sentamos en silencio para observar a un picaflor sacar el néctar de la pajarera en el patio de juegos, cantamos, jugamos juegos de manos y dedos, y aprendimos a balancear una torres de corchos y cubos.

A veces me preocupa que cuando decimos "hoy hemos jugado" muchos adultos ya hayan olvidado lo que esto significa. Se han olvidado de "jugar". Recuérdenles que: cuando hacemos torres aprendemos sobre el equilibrio, la gravedad y la paciencia, " ¡déjeme mostrarle la foto de la torre que hizo Karen hoy! ¡Trabajó en ello una media hora completa!".

Al relacionarlos con el juego también está relacionándolos con las "palabras de aprendizaje" a las actividades y proyectos que realiza en su clase. Créame – lindo será el día en que no tengamos que defender lo que hacemos- pero por ahora lo tenemos que seguir haciendo. Por ello, ¡tenemos que estar armados con un arsenal de información!

Mientras peleamos la gran pelea y continuamos la batalla cuesta arriba para que el juego sea valorado en sí mismo en nuestros centros pre-escolares, en los centros de cuidado infantil y las escuelas elementales, debemos ser capaces de explicar qué es lo que sucede cuando los niños juegan.

Sabemos que cuando los niños están involucrados en experiencias significativas se están "preparando para la escuela". Algunos pueden ver esto claramente, otros necesitan que se lo hagamos notar. ¡Debemos ser capaces de trabajar con ambos grupos de un modo profesional! ¡Debemos de continuar insistiendo (por millonésima vez) que cuando los niños pasan tiempo haciendo cosas prácticas, basadas en el juego en un ambiente educativo que enfatiza la importancia del asombro, el descubrir y el crear,(y no sólo la acumulación de hechos) el aprendizaje ocurre de modo permanente.

A pesar de que muchos de nosotros trabajamos en ambientes donde hay mucha presión para que los niños rindan, adquiriendo pequeñas cantidades de conocimiento al azar, y apresurándose para estar "listos" para cubrir la próxima expectativa sin tiempo para apreciar el aquí y el ahora, me he dado cuenta, de manera sorprendente, que en ocasiones, todo lo que necesitamos es utilizar una que otra frase de modo estratégico , como: "cada vez que amasamos plastilina estamos fortaleciendo nuestras manos, y finalmente, cuando se hayan fortalecido lo suficiente podremos sujetar el lápiz" o "cuando hacemos *ooblicks* estamos descubriendo la diferencia entre sólidos y líquidos" es todo lo que se necesita decir para alejar la preocupación y el temor de los padres de que los niños " *no están haciendo*" nada.

A veces pequeños intercambios como estos muestran a los padres que usted sabe de qué está hablando. Esto les asegura que sus hijos están en un ambiente estimulante donde el juego es utilizado por adultos que saben lo que hacen. Su responsabilidad es ser un facilitador y conocer su especialidad.

Después de algunas conversaciones con los padres para mostrarles e ilustrarlos sobre "las palabras del aprendizaje" que pueden relacionarse con las actividades lúdicas, usted puede frecuentemente comenzar a profundizar la relación con ellos. Cuando se establece este nivel de confianza (ellos confían en que usted sabe lo que está haciendo y que puede hablarles de lo que sus niños experimentan y aprenden, y a su vez usted confía en que ellos escucharán cuando usted les explica lo que está haciendo en el salón de clase), puede entonces encargarse de los temas más profundos como de reconocer a la infancia por lo que es en sí misma, y no sólo como un entrenamiento base para todo lo que vendrá después. Estas palabras pueden ser utilizadas para describir lo que realiza en su salón de clase. Relaciónelas con sus actividades diarias para explicar lo que los niños "estaban haciendo". Me he dado cuenta de que los lobos reaccionan mejor cuando se usan palabras como:

Absorción	Efecto	Ampliación	Tomar riesgos
Acción	Evaporación	Manipular	Búsqueda
Amplificar	Experimentar	Aparear	Observación
Ordenar	Explicar	Medidas	Motricidad fina
Equilibrar	Explorar	Membrana	Oler
Optimismo	Fuerza	Nombrar	Espacial
Dióxido de carbono	Fricción	Observar	Representación
Causa	Gravedad	Opuestos	Electricidad estática
Reacción química	Escuchar	Ordenar	Tensión de superficie
Clasificación	Pesado	Patrones	Suspensión
Coagulante	Identificar	Lanzar	Probar
Constancia	Inercia	Planificar	Temperatura
Constructivo	Inflar	Solucionar	Tono
Cooperación	Investigar	Propulsión	Tocar
Densidad	Motricidad gruesa	Cuestionarse	Vibración
Mostrar	Luz	Reacción	Peso
Disolver	Escuchar	Reconstruir	
Distancia	Magnético	Ritmo	

¡Es mi deseo que esta pequeña lista los ayude a relacionarse con ellos!



Información de Contacto de Lisa Murphy

Ooey Gooley®
Un nombre gracioso....
¡Un mensaje serio!

Ooey Gooley, Inc.
1115 E. Main St. Box 48
Rochester, NY 14609
www.ooeygooley.com

Teléfono: (800) 477-7977
Fax: (585) 730-4324

Email: LTAC@ooeygooley.com

RECUERDA PUEDES SEGUIR A LISA Y OOEY GOOEY, INC. EN:



*I saw a man pursuing the horizon;
Round and round they sped.
I was disturbed at this;
I accosted the man.
"It is futile," I said,
"You can never - -"

"You lie," he cried,
and ran on.*

-Stephen Crane

8

© Ooey Gooley, Inc. Lisa Murphy, Rochester, NY. Ooey Gooley® and Ooey Gooley Lady® are registered trademarks. All rights reserved.
Follow OoeyGooleyLady on Twitter and YouTube and "like" Ooey Gooley, Inc.'s Facebook page so you can join thousands of fans who share in our
adventures on the road as we promote the creation of play based early childhood [environments. www.ooeygooley.com](http://www.ooeygooley.com)

Traducción al español: Carmen Marcet



¿Dónde conseguir este material?

Hay muchos lugares donde conseguir cosas interesantes – en estos lugares OOEY GOOEY® consigue ¡el material que necesita!

- Art Supplies:** www.discountsschoolsupply.com
www.lakeshorelearning.com
- CANADA: www.teachers.scholarschoice.ca (800) 265-1095 and
www.wintergreen.ca (800) 268-1268
- Bicarbonato de Soda** Tiendas de abarrotes o de ventas al por mayor: Sam’s Club, BJ’s, Costco, o Smart and Final
CANADA: si no puede conseguir grande cantidades a nivel local
Visite: www.bulkfoods.com
- Bórax (Flubber)** Búsquelo entre los detergentes para ropa en las tiendas, o visite: www.20muleteamlaundry.com/store-locator
- Plástico para con** Tiendas de paquetería o en Uline Shipping www.uline.com
CANADA: www.uline.ca
- Cocoa Mulch** Tiendas para arreglo del hogar o jardinería o viste: www.kodokids.com
- Chalk Spinners** www.kodokids.com
- Filtros de café** Discount School Supply www.discountsschoolsupply.com
(800) 627-2829
CANADA: Big Eric’s Supply (902) 454-9384 www.bigerics.ca
www.wintergreen.ca (800) 268-1268
- Materiales para Collage** Charlie en Chicago www.ccreplay.com (630) 393-2675
- Maicena** Tiendas de abarrotes o de ventas al por mayor: Sam’s Club, BJ’s, Costco o Smart and Final.
CANADA: si no encuentra grandes cantidades a nivel local
visite: www.bulkfoods.com
- Crema of Tártara:** Tiendas de abarrotes o de ventas al por mayor: Sam’s Club, BJ’s, Costco, o Smart and Final.

CANADA: si no lo encuentra al por mayor viste:
www.bulkfoods.com

Gelatina Tiendas de abarrotes o de ventas al por mayor: Sam's Club, BJ's, Costco, o Smart and Final

CANADA: si no lo encuentra al por mayor viste:
www.bulkfoods.com

Pegamento Puede conseguirlo en: Discount School Supply (800) 627-2829
www.discountchoolsupply.com

CANADA: www.teachers.scholarschoice.ca (800) 265-1095 y
www.wintergreen.ca (800) 268-1268

Anteojos protectores Visite la sección de trabajo pesado o seguridad en: Target o WalMart

Manguera de teléfono Instrucciones paso a paso con fotos en: www.ooeygoeey.com

Jabón Ivory Tiendas de abarrotes y de venta por mayor: Sam's Club, BJ's, Costco, o Smart and Final

Acuarela, colorante líquido Discount School Supply www.discountchoolsupply.com (800) 627-2829

CANADA: www.teachers.scholarschoice.ca (800) 265-1095

Imanes, canicas/varas Visite tiendas de materiales o juguetes educativos.

Discount School Supply www.discountchoolsupply.com
(800) 627-2829

Steve Spangler Science www.stevespanglerscience.com
(800) 223-9080

CANADA: www.teachers.scholarschoice.ca (800) 265-1095 y

Steve Spangler Science www.stevespanglerscience.com
(800) 223-9080 tiene opciones de entre en el CANADA!

Pintura (Témpera) Discount School Supply www.discountchoolsupply.com
(800) 627-2829 le recomiendo **Simply Washable Tempera**

CANADA: www.teachers.scholarschoice.ca (800) 265-1095 and
www.wintergreen.ca (800) 268-1268 both sell various types of paint
but I cannot yet vouch for the true wash ability of their temperas!

- Papel** Discount School Supply www.discountsschoolsupply.com
(800) 627-2829
- CANADA: www.teachers.scholarschoice.ca (800) 265-1095 y
www.wintergreen.ca (800) 268-1268
- Pasta (fideos)
(sin color)** Tiendas de abarrotes o ventas al por mayor: Sam's Club, BJ's, Costco, o Smart and Final
- CANADA: si no lo encuentra en ventas al por mayor viste:
www.bulkfoods.com
- Pipetas** Ooey Gooley, [Inc. www.ooeygoeey.com](http://www.ooeygoeey.com) (800) 477-7977
- CANADA: Ooey Gooley, [Inc. www.ooeygoeey.com](http://www.ooeygoeey.com) (800) 477-7977 y
Spangler Science www.stevespanglerscience.com
(800) 223-9080 ambos con opciones de entregas en el CANADA
- Materiales de ciencia** Steve Sangley Science buena opción **para todo** material de **ciencias**
- Y tienen varias opciones de entrega a nivel internacional
www.stevespanglerscience.com (800) 223-9080
- Materiales para
Habilidades sensoriales** Kodo Kids www.kodokids.com
Revise la página web para conocer todos lo que ¡Kodo Kids le ofrece! ¡Muchos materiales interesantes!
- Crema de afeitar** Tiendas de abarrotes o ventas al por mayor: Sam's Club, BJ's, Costco, o Smart and Final, también en 99 Cent Stores, DollarStores/Dollar General, Big Lots
- Squeegees** Tiendas de abarrotes o ventas al por mayor : Sam's Club, BJ's, Costco, o Smart and Final también en 99 Cent Stores, Dollar Stores/Dollar General, Big Lots, Target y WalMart
- Mesas para agua** Brian's School Stuff www.briansschoolstuff.com (949) 395-4311
- CANADA: www.teachers.scholarschoice.ca (800) 265-1095 y
www.wintergreen.ca (800) 268-126811